



La scuola nel verde

Percorso di progettazione partecipata
dell'area verde

Nuovo Polo Scolastico di Collecchio



DAF

**Fase di realizzazione del giardino ed
attivazione della rete di comunità**

Esigenze

L'Amministrazione comunale di Collecchio, in concomitanza con la realizzazione dell'ampliamento del nuovo plesso scolastico di via S. Prospero, ha promosso un percorso di progettazione partecipata per l'utilizzo degli spazi verdi di pertinenza della scuola. È, infatti, ormai opinione condivisa che gli spazi esterni scolastici abbiano la stessa valenza formativa di quelli scolastici interni al plesso, in quanto permettono di ai bambini di migliorare le funzioni relative al dominio degli schemi motori e di sviluppare ulteriormente le capacità formative mediante stimoli sensoriali, opportunità motorie, e la possibilità di sperimentare in contatto con la natura. La presenza di uno spazio verde prospiciente il nuovo edificio scolastico è divenuto occasione di riflessione e approfondimento sul significato e la valenza degli spazi verdi scolastici sia da parte di bambini e docenti sia da parte dei genitori. La partecipazione alle diverse attività formative proposte lo scorso anno scolastico hanno visto la partecipazione costante ed interessata di numerosi genitori ed anche di numerosi docenti anche se non direttamente interessati dal progetto ma sensibili alle tematiche trattate. È bene ribadire che le esperienze di progettazione partecipata rivolte a gruppi eterogenei di bambini, genitori, insegnanti, tecnici favoriscono una migliore diffusione delle informazioni, promuovono l'abitudine nel cittadino al confronto, all'ascolto attivo ed alla creatività. Tra gli obiettivi prefissati, infatti, possiamo indicare la creazione di spazi di confronto e collaborazione non solo con utenti e personale della scuola ma anche con altre realtà come quella degli orticoltori del Vivaio Forestale Pontescodogna che hanno partecipato alle formazioni e sono stati elementi attivi durante la visita presso il Vivaio stesso.

Obiettivi

Creare, rafforzare la cooperazione tra scuola, genitori, comunità.

Organizzare incontri di formazione/informazione per docenti, genitori e per la comunità.

Favorire l'acquisizione delle abilità sociali da parte del bambino.

Affinare e potenziare le abilità corporee e la motricità generale.

Maturare la capacità di approcciarsi in modo consapevole all'ambiente circostante.

Potenziare la capacità di manipolazione.

Favorire nel bambino lo sviluppo cognitivo.

Sperimentare nuove forme di partecipazione e co-progettazione tra i diversi soggetti che abitano e frequentano il quartiere.

Elaborare proposte progettuali inerenti gli spazi aperti pubblici, le funzioni del nuovo centro polifunzionale.

Definire le modalità di gestione dei nuovi spazi concepiti come permeabili ed in dialogo con il contesto urbano circostante.

Stimolare i vari soggetti coinvolti ad impegni concreti e co-responsabili relativamente alla gestione futura di tali spazi.

Attività e contenuti

Il Progetto “La Scuola nel Verde”, giunto alla seconda annualità prevede, in accordo con il Comune di Collecchio, il coinvolgimento di bambini e docenti, famiglie, tecnici e progettisti dell’Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale e del Comune ed è aperto a tutti quei cittadini che per interesse personale o senso civico intendono conoscere questo percorso di progettazione partecipata. Siamo giunti alla fase finale che prevede la realizzazione del giardino vedendo concretizzarsi quanto ideato dalle otto classi coinvolte nella prima fase del progetto. La seconda fase del progetto sarà aperta anche ad altre classi per consentire un coinvolgimento sempre maggiore all’interno della scuola: saranno proposte due attività relative nell’impianto delle siepi e alla realizzazione dell’orto, finalizzate al completamento del giardino. Tali attività, condotte dal personale e collaboratori dei Parchi del Ducato, si svolgeranno a partire da gennaio per concludersi a giugno e vedranno anche la collaborazione degli orticoltori degli Orti Sociali di Via Aldo Moro e del Vivaio Scodogna.

Per quanto riguarda i genitori, saranno proposte attività da svolgere, anche insieme ai loro figli, presso il Vivaio Scodogna. La proposta è quella di lavorare su orti, siepi e piccoli arredi del giardino in consonanza con quanto si andrà a proporre alle classi. Presso il Vivaio verrà, inoltre, assegnato un orto al gruppo di genitori che parteciperà ai laboratori; l’orto sarà gestito in collaborazione con gli orticoltori degli orti Sociali.

Sfide. La realizzazione del giardino non sarà il punto di arrivo dell’attività, ma una tappa di un percorso partecipato che andrà a rispondere ad alcuni quesiti relativi alla gestione di questi spazi, intesi come patrimonio della comunità, permeabili e in dialogo con il resto del contesto urbano. Saranno istituiti tavoli di confronto rivolti ai genitori, ai docenti, alle associazioni, agli amministratori e ai cittadini per rispondere a quesiti relativi alla fruizione del giardino, al suo grado di eco sostenibilità e alla sua co-gestione. L’esito di questo confronto costituirà il punto da cui partire per proseguire con questa esperienza progettuale nell’annualità 2018/2019.

Metodologia

La realizzazione del percorso progettuale prevede la sperimentazione di tecniche di progettazione partecipata ideate per coinvolgere i bambini e di altre pensate appositamente per gruppi eterogenei di adulti. Le tecniche di progettazione partecipata che coinvolgono diversi attori sociali (bambini e genitori, insegnanti, tecnici...) possono favorire una migliore diffusione delle informazioni e promuovere il confronto, l’ascolto attivo e la creatività diffusa. La valenza educativa e l’obiettivo generale delle esperienze di progettazione partecipata con i bambini consistono negli stimoli a diventare cittadini attivi, a sentirsi parte di una comunità e a coinvolgere genitori e famiglie. Esistono diversi esempi di progettazione del verde scolastico condotti con il metodo della progettazione partecipata. Alcuni percorsi sono stati condotti con le metodologie codificate di scuola

anglossassone, ad esempio Can Do e Planning for Real®, messe a punto da Tony Gibson (The Scarman Trust, www.thescarmantrustmanchester.org e The Neighbourhood Initiatives Foundation, www.nif.co.uk), oppure sull'uso congiunto di Strategic Choice e dei metodi meno recenti di C. Alexander ma ogni contesto può prevedere indirizzi e metodologie educative specifiche. In Italia in ambito scolastico ed extrascolastico si sono anche applicate e diffuse le linee di lavoro delle Agende 21 locali.

Articolazione del progetto

Anche la seconda annualità del progetto si articola in una prima fase di lavoro da parte del personale tecnico degli uffici Ambiente e Cultura durante il quale è prevista l'elaborazione della proposta da sottoporre all'attenzione del Dirigente Scolastico, ai docenti della scuola primaria Verdi e dei genitori: tutte queste figure saranno ancora coinvolte nelle diverse attività progettuali previste per questa annualità. I tecnici affiancheranno il personale e collaboratori dei Parchi fornendo supporto e consulenza tecnica nelle diverse fasi della realizzazione dello spazio verde scolastico: essi costituiscono una parte attiva e determinante per l'efficacia del progetto.

Attività per ragazzi

Attività in classe da sviluppare da gennaio ad giugno 2018. Mediante queste attività si potrà intervenire direttamente nel giardino: la piantumazione delle siepi e la realizzazione dell'orto sarà infatti affidata alle classi. Le classi avranno il supporto del personale e collaboratori dei Parchi del Ducato che proporranno attività formative e laboratoriali durante le quali si giungerà alla piantumazione dell'orto e delle siepi. I percorsi scelti sono i seguenti:

Percorso Siepi: 4 attività per classe (ipoteticamente 3 attività in aula/giardino ed 1 uscita al vivaio) di 2h ciascuna e coinvolgeranno n. 2 classi della scuola primaria di Collecchio

Percorso Orto: 4 attività per classe (ipoteticamente 3 attività in aula/giardino ed 1 uscita al vivaio) di 2h ciascuna e coinvolgeranno n. 11 classi della scuola primaria di Ozzano e Collecchio e 12 sezioni delle scuole dell'infanzia di Collecchio.

Attività con i genitori aperta anche ai bambini

Attività per i genitori (ma aperta anche ai bambini) presso il Vivaio Scodogna sui temi:

- impianto e cura dell'orto (primavera 2018)
- impianto della siepe (primavera 2018)
- realizzazione di nidi e mangiatoie per uccelli e di cassette nido per insetti impollinatori (autunno 2018)

L'orto de "La scuola nel verde"

L'attività, strutturata in 2 incontri, si svolgerà in marzo e prevede la realizzazione di un orto de "La scuola nel Verde" al Vivaio che sarà gestito dai genitori coinvolti nel progetto e dagli orticoltori degli Orti Sociali del Vivaio. Gli incontri avranno la durata di due ore circa ciascuno. Si prevede di lavorare con un gruppo di circa 15 - 20 persone.

La siepe de “La scuola nel verde”

Un incontro teorico pratico di 3 ore al Vivaio in marzo con l’impianto di una siepe.

Nidi artificiali e mangiatoie

Realizzazione di nidi e mangiatoie per uccelli e di cassette nido per insetti impollinatori in autunno-inverno 2018-2019. 2 incontri di due ore.

Attività per la comunità.

Visita al giardino della scuola, Dicembre 2018, aperta a tutti coloro che avranno curiosità di conoscere com’è nato il Progetto del giardino e vederne di persona la realizzazione.

Attività di confronto e progettazione partecipata. Saranno istituiti tavoli di confronto rivolti ai genitori, ai docenti, alle associazioni, agli amministratori e ai cittadini per rispondere a quesiti relativi alla fruizione del giardino, al suo grado di eco sostenibilità e alla sua co-gestione. Gli incontri, condotti da esperti con il supporto dei Parchi del Ducato, saranno in totale 2 e si svolgeranno nell’autunno 2018. L’esito di questo confronto costituirà il punto da cui partire per proseguire con questa esperienza progettuale.

TABELLA RIASSUNTIVA : COSTI ATTIVITA’ ANNO 2018

<u>Target</u>	<u>Tipologia di attività</u>	<u>N. di incontri</u>	<u>Costi</u>
Scuole	Attività didattiche	100	€ 8.000,00
Adulti	Corsi primaverili	2	€ 550,00
Adulti	Corso autunnale	1	€ 500,00
Cittadinanza, Associazioni,...	Attività di coordinamento di tavoli di confronto	2	€ 4.270,00
Parchi	Contributo per attività di coordinamento		€ 500,00
<u>TOT COSTI</u>			<u>€ 13.820,00</u>