

# INDIRIZZI e VARIANTI AL PROGRAMMA DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' per l'anno scolastico 2021/2022 - Approvazione

## 1. INDIRIZZI E OBIETTIVI

Gli obiettivi della proposta didattica educativa per l'anno scolastico 2021 e 2022 sono stati elaborati partendo da un'analisi dei dati emersi dalle relazioni a consuntivo relative agli anni scolastici 2017-2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 e presentate dalle società incaricate del servizio educazione alla sostenibilità.

I contenuti delle proposte educative considerano in particolare alcuni degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, fra questi:

- ✓ **Obiettivo 4.** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.
- ✓ **Obiettivo 13.** Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.
- ✓ **Obiettivo 15.** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.

Si considerano inoltre i contenuti de [Linee guida ministeriali per l'educazione civica - Decreto 35 del 22/06/2020](#), ai sensi della L. 92/2019 relative alla tutela del patrimonio e dei beni comuni.

Le ipotesi e le proposte che seguono hanno le seguenti finalità specifiche:

1. Tentare di superare parte delle criticità da cui dipende la scarsa fruizione di alcune aree protette (es. assenza di locali di appoggio e servizi, difficoltà di contatti con Dirigenti scolastici e docenti interessati...);
2. Valorizzare nuovi spazi per la didattica e la fruizione delle scuole: in particolare Agrilab Giarola e il Museo Mare Antico e Biodiversità consentono di proporre e sviluppare attività del tutto nuove dedicate all'agrobiodiversità e alla geopaleontologia;
3. Considerare gli ostacoli e le difficoltà che la scuola deve ancora affrontare in relazione ai limiti posti dalla pandemia da SARS COVID 19 e riproporre alcune strategie didattico educative individuate e sviluppate nel corso dell'anno scolastico 2019 – 2020, ad esempio l'utilizzo di kit didattici con video e schede attività e fruizione di aree verdi urbane e scolastiche per le attività all'aperto.
4. Aggiornamento degli operatori e educatori in servizio.

Rispetto a quanto esposto al punto 1 ci si prefigge in particolare l'obiettivo di affrontare le criticità riscontrate per quanto attiene le Riserve del Monte Prinzerà e dei Ghirardi (senza dimenticare la Parma Morta) in relazione alle quali sono emerse le seguenti difficoltà, a margine delle quali si prospettano azioni che si intendono porre in essere.

## **Riserva Monte Prinzera:**

- mancanza di un punto di appoggio per le classi in caso di maltempo e per uso servizi igienici: ci si prefigge di verificare la disponibilità in convenzione di due ristoranti siti in Boschi di Bardone (Terenzo) e Sivizzano (Fornovo) e di risistemazione sentieri in prossimità. E' già stato in merito avviato apposito confronto con Comune di Fornovo finalizzato ad individuare eventuali ulteriori soluzioni.

## **Riserva dei Ghirardi:**

- mancanza di un punto di appoggio al chiuso per ospitare un numero sufficiente di studenti in caso di maltempo: il Centro Visite della Riserva non presenta infatti spazi adeguati, salvo non prevedere la chiusura con vetrata del portico esterno, da considerare nel prossimo futuro.  
In previsione di fornire alle classi spazi adeguati, si ritiene sussistano le condizioni per formalizzare un accordo con il Seminario Vescovile di Bedonia (Polo Museale), soluzione la quale permetterebbe altresì l'integrazione delle proposte didattiche, considerata la connessione fra i temi trattati nel Museo Naturalistico e il territorio della Riserva.

## **Riserva Parma Morta**

- opportuno risulta operare al fine di ampliare l'offerta educativa con proposte che includano la visita all'acquario di Mezzani, in fase di completamento: si avrà particolare cura di condividere programmi specifici con il soggetto che si occuperà della gestione operativa della struttura onde realizzare azioni didattiche ed educative per l'anno scolastico 2022 – 2023.

## **2. VARIANTI ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO**

### **2.1 Variante alla gestione contabile delle "Proposte standard"**

Gli indirizzi e i contenuti dei percorsi di educazione alla sostenibilità sono stati definiti attraverso

- *atto del Comitato Esecutivo n. 79 del 26/07/2017* con cui è stato approvato il "PROGETTO PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE NEI PARCHI DEL DUCATO" e deliberato di procedere a conseguente affidamento dei correlati servizi mediante procedura aperta,
- *determinazione n. 763 del 30/11/2018 della Responsabile d'Area Educazione ambientale e alla Sostenibilità*, si è proceduto all'approvazione dell'affidamento della gestione delle attività di educazione ambientale dell'Ente al R.T.I. formato dalle ditte "Esperta srl" ed "Eureka coop sociale",
- conseguente contratto di affidamento dell'appalto perfezionato in data 05 febbraio 2019 – repertorio n° 59.

L'affidamento prevede la realizzazione di proposte didattico educative rivolte alle scuole di ogni ordine e grado e la redazione di un catalogo per la promozione delle stesse proposte presso insegnanti, Comuni e Istituti Comprensivi.

Attualmente il catalogo delle proposte didattiche include tre tipologie di azioni:

**Proposte prioritarie**, con temi di rilevante interesse per l'Ente, gratuite per le scuole dei Comuni aderenti ai Parchi del Ducato, ad esaurimento fondi.

**Progetti speciali**, a costi ridotti per le scuole dei Comuni dell'Ente e ad esaurimento fondi. Si tratta di proposte articolate, la cui realizzazione viene co-progettata in collaborazione con i docenti.

**Proposte standard**, i cui costi vengono interamente sostenuti dalle scuole, assimilabili pertanto ad uscite di turismo scolastico e rivolte in prevalenza ad istituti provenienti da Comuni posti fuori dal territorio dell'Ente.

Ad oggi gli incassi vengono gestiti attraverso la contabilità dell'Ente e le uscite didattiche sono realizzate dalle società affidatarie dei servizi educativi. Per quanto attiene le proposte standard l'Ente provvede a corrispondere trimestralmente al R.T.I. affidatario i compensi percepiti, ragione per la quale tale operazione viene a caratterizzarsi quale una mera partita di giro.

Si propone pertanto - per evidenti ragioni di semplificazione amministrativa - di demandare al R.T.I. "Esperta srl" - "Eureka coop sociale" le attività di riscossione degli incassi derivanti dall'effettuazione delle proposte standard, ferma restando la titolarità dell'Ente per quanto attiene l'approvazione dei programmi delle uscite didattiche (previamente impostati dal soggetto appaltatore) e la definizione delle tariffe, nel rispetto dei criteri contrattualmente definiti.

Per le **proposte standard** che prevedono la semplice visita al Museo Mare Antico e Biodiversità nel Parco dello Stirone e Piacenziano – in quanto prettamente turistiche - si farà riferimento alla Delibera di Comitato Esecutivo numero 36/21 e alla Determina 289/21 del Direttore Generale che affidano alla Ditta Around srls il servizio di accoglienza e gestione delle visite guidate con gestione contabile degli incassi all'interno degli spazi museali e nel podere Millepioppi: per quanto attiene le correlate modalità di definizione delle proposte turistiche e dei costi al pubblico verranno applicati i criteri definiti dal contratto di gestione dei servizi vigente.

## **2.2 Inserimento di nuove proposte prioritarie in catalogo**

Il nuovo catalogo prevede l'inserimento di nuove proposte prioritarie che hanno come obiettivo la valorizzazione degli spazi didattico educativi "Agrilab Giarola" e "Museo Mare Antico e Biodiversità" attivati successivamente alla stipulazione del richiamato contratto 05 febbraio 2019 repertorio n° 59.

Le proposte saranno gratuite e riservate alle scuole dei Comuni che partecipano all'Ente di gestione, fino ad esaurimento dei fondi stanziati.

### **A scuola in AGRILAB**

Le proposte saranno due: "CEREALI, QUESTIONE DI GUSTI!" e "BELLI E BUONI PER NATURA!" dedicata a frutti e ortaggi.

Entrambe prevederanno un incontro in classe ed un laboratorio di cucina oltre ad un'uscita – facoltativa - al Parco del Taro o al vivaio di Ponte Scodogna. Il percorso sarà ideato e realizzato dal R.T.I. affidatario.

### **A scuola al MuMAB**

Le proposte si articoleranno nella visita al Museo cui farà seguito un laboratorio a scelta fra cinque temi legati ai differenziati contenuti dei percorsi museali, attività queste garantite da Around S.r.l.s., nonché un'eventuale uscita agli affioramenti nel Parco dello Stirone, curata dal R.T.I. "Eperta s.r.l." - "Eureka coop sociale"

Trattandosi di proposte ulteriori rispetto quelle originariamente previste, si renderà con ogni probabilità necessario procedere ad una sia pur contenuta implementazione delle risorse da dedicarsi, previa approvazione di apposita variazione di bilancio nel caso indicativamente da assumersi nel novembre 2021.

### **3. PROGETTI EXTRA CATALOGO EAS**

A partire dal nuovo anno scolastico saranno disponibili nuove proposte gratuite o a costi agevolati per le scuole.

#### **Progetto LIFE CLAW Life18 NAT/IT/000806 – Azione E1 (triennale)**

Percorsi educativi relativi al progetto e rivolti alle classi delle scuole primarie – secondo ciclo, con un intervento in classe e un'uscita in un'area protetta. L'offerta verrà rivolta a 20-25 classi da individuare.

#### **Progetto verde bene comune**

A riscontro di richiesta avanzata dal Comune di Medesano si prospetta l'opportunità di organizzare un ciclo di incontri che coinvolgano volontari e genitori di bambini del capoluogo e delle frazioni per il recupero di aree verdi urbane o scolastiche attraverso attività con le classi. Da definire le modalità di esecuzione.

#### **Progetto "scuola nel bosco"**

A riscontro di richiesta avanzata dal Comune di Fornovo si sta valutando la redazione di un progetto di valorizzazione dei giardini scolastici nel capoluogo e nelle frazioni. Da definire le modalità di esecuzione.

#### **Progetto INFEAS**

Progetto di outdoor education rivolto alle maestre di scuole dell'infanzia e primarie. Finanziato con risorse di Arpae – Regione Emilia Romagna gli ultimi due anni scolastici, ne è prevista la reiterazione anche per il prossimo anno scolastico.

#### **Collaborazione al PROGETTO "SI LEGGE BIODIVERSITA'" (triennale)**

Il CEAS collabora con l'Area Comunicazione e Marketing Territoriale per la promozione e realizzazione del richiamato progetto il quale prevede l'organizzazione di appuntamenti dedicati alla lettura nelle Biblioteche e nelle aree protette dei Comuni partner dell'iniziativa.

#### **4. FORMAZIONE GUIDE E OPERATORI**

L'obiettivo è quello di organizzare due corsi di formazione per l'aggiornamento di guide e operatori.

Il primo - rivolto a guide GAE, volontari e educatori - finalizzato ad aggiornarli in merito a progetti, risultati di ricerche scientifiche e monitoraggi che si svolgono nei Parchi del Ducato. L'iniziativa vedrà il coinvolgimento quali docenti di colleghi di diverse Aree onde affrontare vari temi e progetti (settembre 2021).

Il secondo corso, da effettuarsi in collaborazione con ARPAE e CNR Firenze - verrà programmato per novembre-dicembre 2021 e prevede incontri con esperti sui temi più rilevanti affrontati con le scuole: cambiamenti climatici, foreste e usi del suolo, geopaleontologia. Esso sarà rivolto a guide GAE ed educatori. Da approfondirsi gli aspetti attinenti l'eventuale copertura economica che si rendesse necessaria.

#### **5. PERSONALE E COLLABORATORI**

Dr.ssa Enrica Montanini funzionario cat D1/D2 PO Area educazione ambientale e museologia

Dr.ssa Monica Dominici funzionario cat D1/D2 Area educazione ambientale, part time 22 ore.

**R.T.I.** Esperta e Eureka Coop Sociale per attività con le scuole (progetti e azioni didattiche)

**Around srls** per visite e attività al Museo Mare Antico e Biodiversità