











BIODIVERSITÀ IN RETE La rete ecologica in città

Le nostre città sono potenzialmente ricche di biodiversità: corsi d'acqua, giardini, parchi possono accogliere non solo una flora diversificata, ma anche uccelli, dai passeriformi ai rapaci, piccoli mammiferi come scoiattoli e ricci, invertebrati, anfibi e, dove le condizioni sono ottimali, persino specie poco comuni. Gestire gli spazi secondo criteri naturalistici riducendo al minimo gli elementi artificiali, utilizzando piante locali, diversificando gli ambienti con piccole zone umide, prati e boschetti, installando ripari e nidi artificiali, realizzando corridoi verdi che colleghino le varie aree, può trasformare un ambiente urbano semplificato in un luogo attraente e accessibile anche per la fauna. Incrementare la biodiversità non vuol dire solo rendere la città più bella, ma anche migliorare la qualità del nostro ambiente di vita: la vegetazione per esempio rigenera l'aria che respiriamo, cattura le sostanze inquinanti, costituisce un serbatoio di carbonio, contribuisce alla mitigazione del microclima urbano e al miglioramento della permeabilità del terreno, favorisce la sopravvivenza di specie selvatiche come gli insetti impollinatori, oggi particolarmente vulnerabili a causa del cambiamento climatico e del degrado dei loro habitat.

Ma com'è la situazione del luogo in cui vivi? La rete ecologica urbana è in grado di favorire la biodiversità? Come si potrebbero rendere gli spazi più attraenti e diversificati?

Analizza su mappa

Esamina la foto aerea della tua città o del tuo quartiere e rispondi:

- ci sono grandi aree verdi quali parchi o giardini storici?
- o Ci sono alberi? Ci sono laghetti?
- Queste aree sono collegate tra di loro tramite corridoi verdi (alberature, siepi... altro)?
- o C'è un fiume? Ci sono altri corsi d'acqua?
- Quali e quante altre aree verdi vedi? (Giardini privati, ecc.)
- Dove sono collocate (concentrate in poche zone o diffuse in tutto il quartiere/città)?
- Quali sono le principali barriere che possono limitare la presenza e gli spostamenti della fauna tra una zona e l'altra?

Note			
41			

ttico sulla biodiversità per la scuola secondaria di II grado *(sched*e + *video)*













BIODIVERSITÀ IN RETE La rete ecologica in città

Verifica sul campo

Nelle aree verdi ci sono alberi di diversa specie? Prova a identificarle con una chiave di riconoscimento!

- Sono di altezze, dimensioni ed età differenti? In particolare, ci sono anche alberi grandi e maturi con cavità utili alla fauna? Ci sono alberi da frutto o da fiore?
- Sono disposti in boschetti o in siepi? Di quanto sono distanziati tra loro? Sono tutti distribuiti in modo regolare? Tra gli alberi c'è cemento o erba?
- Osserva le cortecce degli alberi, tra le fronde, in terra: ci sono segni della presenza di animali selvatici? Quali? Sono autoctoni o no?
- Ci sono installazioni per favorire la biodiversità? (Nidi artificiali, bugs hotel, altro)
- Ci sono aree prative lasciate naturali? Ci sono animali (insetti, altro) o loro tracce?
- Ci sono stagni o laghetti?

Osserva le sponde: sono in cemento? Sono irregolari con nicchie e rifugi? Ci sono piante acquatiche? Che tipi di animali possono essere accolti?

Tra le aree verdi ci sono corridoi di congiunzione (corsi d'acqua con sponde non cementificate, alberature, siepi, altro)?

- Se ci sono alberature, le piante sono separate tra loro da cemento o collegate da aiuole verdi?
- Che animali potrebbero utilizzare i corridoi?
- Quali problematiche osservi agli spostamenti delle diverse specie?

Fai le stesse osservazioni nelle aree fluviali.

Trai le conclusioni e progetta

- La rete ecologica della tua città è efficiente secondo te?
- Come potrebbe essere potenziata per favorire la presenza e la tutela della biodiversità?

Elabora idee progettuali con proposte di miglioramento e realizza una mappa delle potenzialità ecologiche dell'area in esame o della intera città.

Note				
	 	 	 	















BIODIVERSITÀ IN RETE La rete ecologica in città

Guarda le video pillole

INTRODUZIONE

Un video introduttivo utile a stimolare la curiosità rispetto al tema e ad approfondirne la conoscenza.

1BIO Perché occuparci della biodiversità?

LA BIODIVERSITÀ ATTORNO A NOI

Quattro brevi video per sollecitare la conoscenza della biodiversità a noi più vicina, delle problematiche per la tutela, delle azioni possibili, portando testimonianze di esperti ed esperienze effettuate da scuole del territorio, anche in città.

2BIO Uno squardo sulla biodiversità attorno a noi

3BIO Biodiversità in città: progetto Edifici viventi

4BIO La biodiversità agricola

5BIO La biodiversità cambia nel tempo

FUNZIONI E SERVIZI ECOSISTEMICI

Due video per riflettere sulle funzioni e i servizi della biodiversità e sulla percezione e misurazione del loro valore. Quali modelli economici potrebbero favorire la tutela degli ecosistemi?

6BIO Funzioni e servizi ecosistemici

7BIO Un esempio di economia circolare: il compostaggio

STUDIARE LA BIODIVERSITÀ: ESEMPI SUL CAMPO

Naturalisti professionisti ci parlano del loro lavoro sul campo per conoscere e monitorare la biodiversità del territorio, dai coleotteri del legno ai mammiferi come il lupo, al fine di poter mettere in pratica le migliori azioni per la loro tutela.

8BIO Studiare la biodiversità: la ricerca e il monitoraggio

9BIO Un caso di studio: il cervo volante

10BIO Il monitoraggio del lupo

11BIO Studiamoli...con gli anelli

TUTELARE LA BIODIVERSITÀ

Esperti in conservazione delle risorse naturali ci aiutano ad approfondire la conoscenza di programmi, progetti e azioni per la tutela di ambienti e specie applicati anche a livello locale.

12BIO I programmi europei per la biodiversità: LIFE Eremita

13BIO Il problema delle specie alloctone

14BIO Ambienti da tutelare: il caso dei fontanili

15BIO L'importanza della rete ecologica

