

6

SOS BIODIVERSITÀ Le specie invasive

L'introduzione di fauna e flora alloctona, cioè originaria di altre aree geografiche, rappresenta uno dei principali pericoli per la biodiversità locale. Quando queste specie riescono a insediarsi possono diventare invasive e determinare addirittura l'estinzione delle specie autoctone a causa della competizione per risorse limitate, per fenomeni di predazione e per la diffusione di nuove malattie. L'immissione delle specie alloctone è spesso involontaria, per es. molti invertebrati arrivano tramite le merci che provengono da altri Paesi, ma altrettanto spesso è causata da rilasci volontari in natura: i gamberi rossi americani sono stati importati a scopo alimentare, molti pesci sono rilasciati a fini di pesca, la nutria è stata introdotta anni fa per ricavare pellicce. Solo le specie alloctone più aggressive e adattabili riescono a sopravvivere e oggi la loro diffusione è favorita dal riscaldamento globale e dal degrado degli habitat naturali da parte dell'uomo che facilitano l'indebolimento delle specie locali.

Indaga e documenta sul tuo territorio

Qual è la situazione? Sei consapevole di quante specie alloctone si sono insediate?

Scegli un'area, ad esempio un tratto di fiume, un parco cittadino, un laghetto o un bosco, e analizzane la biodiversità. Puoi ad esempio facilmente identificare le piante utilizzando delle chiavi di riconoscimento.

Inserisci in una tabella i seguenti contenuti:

- quali specie sono presenti?
- Da dove vengono le specie che hai identificato?

Se hai trovato specie alloctone:

- quali e quante sono?
- Come sono arrivate?
- Che habitat occupano?
- Quali sono le loro caratteristiche ecologiche?
- Con quali altre specie locali possono entrare in competizione (per la luce, per le sostanze trofiche, per lo spazio, ...)?

Fai la stessa analisi per la componente faunistica: osserva le specie e/o le tracce della loro presenza (resti alimentari, suoni, impronte, ecc.) e identificalle.

- Quante e quali specie hai rilevato?
- Come sono arrivate?
- Rispetto alle caratteristiche ecologiche, che problema possono creare alle specie autoctone?

Nota. Per ottenere dati numerici puoi usare degli indici (v. scheda "Misura la biodiversità):

- l'indice di abbondanza relativa, ossia il numero di individui da cui ogni specie è rappresentata;
- l'indice di dominanza specifica di Simpson che esprime la probabilità che due individui, presi in maniera casuale, appartengano alla stessa specie.

Comunica i risultati della tua indagine

Elabora una campagna di comunicazione per spiegare l'importanza dei nostri comportamenti per il contenimento della diffusione delle specie esotiche negli ambienti naturali.



6

SOS BIODIVERSITÀ Le specie invasive

Guarda le video pillole

INTRODUZIONE

Un video introduttivo utile a stimolare la curiosità rispetto al tema e ad approfondirne la conoscenza.

[1BIO Perché occuparci della biodiversità?](#)

LA BIODIVERSITÀ ATTORNO A NOI

Quattro brevi video per sollecitare la conoscenza della biodiversità a noi più vicina, delle problematiche per la tutela, delle azioni possibili, portando testimonianze di esperti ed esperienze effettuate da scuole del territorio, anche in città.

[2BIO Uno sguardo sulla biodiversità attorno a noi](#)

[3BIO Biodiversità in città: progetto Edifici viventi](#)

[4BIO La biodiversità agricola](#)

[5BIO La biodiversità cambia nel tempo](#)

FUNZIONI E SERVIZI ECOSISTEMICI

Due video per riflettere sulle funzioni e i servizi della biodiversità e sulla percezione e misurazione del loro valore. Quali modelli economici potrebbero favorire la tutela degli ecosistemi?

[6BIO Funzioni e servizi ecosistemici](#)

[7BIO Un esempio di economia circolare: il compostaggio](#)

STUDIARE LA BIODIVERSITÀ: ESEMPI SUL CAMPO

Naturalisti professionisti ci parlano del loro lavoro sul campo per conoscere e monitorare la biodiversità del territorio, dai coleotteri del legno ai mammiferi come il lupo, al fine di poter mettere in pratica le migliori azioni per la loro tutela.

[8BIO Studiare la biodiversità: la ricerca e il monitoraggio](#)

[9BIO Un caso di studio: il cervo volante](#)

[10BIO Il monitoraggio del lupo](#)

[11BIO Studiamoli... con gli anelli](#)

TUTELARE LA BIODIVERSITÀ

Esperti in conservazione delle risorse naturali ci aiutano ad approfondire la conoscenza di programmi, progetti e azioni per la tutela di ambienti e specie applicati anche a livello locale.

[12BIO I programmi europei per la biodiversità: LIFE Eremita](#)

[13BIO Il problema delle specie alloctone](#)

[14BIO Ambienti da tutelare: il caso dei fontanili](#)

[15BIO L'importanza della rete ecologica](#)

